

Согласовано

Работодатель _____ К.М.Куспекова, директор гимназии № 3 для одарённых детей г. Павлодара

Утверждено на заседании Ученого совета уни...

Протокол № _____ 2022 г.

Председатель Ученого совета _____

Каталог элективных дисциплин ОП 8D01720 "Русский язык и литература (научное и педагогическое направление)"

очная на базе послевузовского образования, год поступления 2022 г.

Образовательная траектория -Русский язык/Русская литература

№	Код дисциплины	Наименование учебных дисциплин	Количество кредитов	Образовательная траектория	Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиты	Постреквизиты	Результаты обучения (знания, умения, навыки)
Базовые модули/Базовые дисциплины-7								
1	LD	Литературные доминанты XX-XXI веков	7	Русский язык/Русская литература	<p>Цель: рассмотреть важнейшие литературные доминанты XX-XXI веков, а также способы их применения в анализе произведений этого периода. Анализ и синтез в литературоведении. Интерпретация и ее виды. Проблема адекватности интерпретации. Проблема исторической изменчивости интерпретации. Процесс интерпретирования и понятие литературных доминант. Содержательные доминанты произведения. Стилиевые доминанты. Взаимосвязи доминант содержания и формы.</p>	Литературный процесс на рубеже XX-XXI веков	Исследовательская практика	<p>PO 1. Демонстрирует системное понимание образовательных, методологических и научных русского языка и литературы, овладение навыками исследования, используемыми в данной области;</p> <p>PO 2. Демонстрирует способность мыслить, проанализировать, адаптировать существенный процесс исследования, подходом;</p> <p>PO5. Сообщает свои знания и достижения в профессиональном сообществе и широкой общественности; гармонизирует экспериментально-исследовательскую работу с достижениями международного научного сообщества;</p> <p>PO 6. Содействует продвижению в профессиональном контексте технологического культурного развития общества, основанного на формах академического научного письма.</p>
					<p>Цель: рассмотреть важнейшие особенности литературных течений XX-XXI веков, а также способы их применения в анализе произведений этого периода.</p>			<p>PO 2. Демонстрирует способность мыслить, проанализировать, адаптировать существенный процесс исследования, подходом;</p>

LT XX-XXIV	Литературные течения XX-XXI веков		<p>особенности их анализа на примере конкретных произведений указанного периода. Общая характеристика современного литературного процесса. Художественная многосоставность современной литературы. Сосуществование реализма, модернизма и постмодернизма. Дискуссия о судьбе реализма на страницах журнала «Вопросы литературы» (В. Келдыш, М. Липовецкий, Н. Лейдерман и др.). Современный реализм: религиозная проза; художественная публицистика, во многом связанная с эволюцией деревенской прозы. Женская проза. Модернизм. Неореализм и "жесткий реализм". Постмодернизм.</p>		<p>адаптировать существенный процесс исследования; подходом;</p> <p>РО 3. Вносит вклад собственными оригинальными заслуживающими публикации на национальном уровне, в расширение границ научной области;</p> <p>РО5. Сообщает свои знания и достижения сообществу и широкой общественности; гармонизирует экспериментально-исследовательскую работу достижениями международного научного сообщества;</p> <p>РО 6. Содействует продвижению в профессиональном контексте технологического культурного развития общества, основанного на формах академического научного письма.</p>
------------	-----------------------------------	--	--	--	--

Профилирующие дисциплины - 8

2	SemYa Семантика языка	8	<p>Русский язык/Русская литература</p> <p>Цель: ознакомить обучающихся с проблематикой, основными разделами семиотики, способствовать овладению научно-терминологическим аппаратом семиотики и семиотическим анализом. Лингвоцентризм семиотики. Треугольник Г. Фреге и его значение для развития семиотики. Ч. Пирс – основатель семиотики. Семиотический треугольник Ч. Морриса. Типы знаковых систем по происхождению. Типы строения знаковых систем. Классификация знаков Ч. Пирса: знаки-иконы, знаки-индексы, знаки-символы. Язык как знаковая система. Свойства языкового знака.</p>	Лингвистическая аксиология	Исследовательская практика	<p>РО 1. Демонстрирует системное понимание образовательных, методологических и научных исследований, овладение на уровне исследования, используемыми в данной области;</p> <p>РО 2. Демонстрирует способность мыслить, проанализировать, адаптировать существенный процесс исследования; подходом;</p> <p>РО5. Сообщает свои знания и достижения сообществу и широкой общественности; гармонизирует экспериментально-исследовательскую работу достижениями международного научного сообщества;</p> <p>РО 6. Содействует продвижению в профессиональном контексте технологического культурного развития общества, основанного на формах академического научного письма;</p> <p>РО7 – Организует профессиональную деятельность, самообразования и повышения профессионального уровня;</p>
	TS Теория семантики		<p>Цель: ознакомить обучающихся с важнейшими понятиями семантики, способствовать овладению научно-терминологическим аппаратом в данной области. Важнейшие понятия теории семантики. Овладение научно-терминологическим аппаратом в данной области семантики. Краткое содержание: важнейшие понятия семантики как науки, ее основные семантические направления и</p>			<p>РО 2. Демонстрирует способность мыслить, проанализировать, адаптировать существенный процесс исследования; подходом;</p> <p>РО 4. Критически анализирует, оценивает и синтезирует сложные идеи; анализирует и оценивает научные исследования в области и смежных науках;</p> <p>РО 6. Содействует продвижению в профессиональном контексте технологического культурного развития общества, основанного на формах академического научного письма;</p>

